



Nieuwsbrief, 29 januari 2018

Deze week in de Nieuwsbrief:

- ✓ **Het rapport**
- ✓ **Uit de groepen**

Agenda

Studiedagen schooljaar 2017-2018

- 17 mei 2018
- 13 juli 2018

Alle kinderen krijgen op maandag 19 februari hun rapport mee naar huis. Bij Beter tot je Recht en HB zullen ook de nieuwe Persoonlijke LeerPlannen en LeerDoelen meegegeven worden.

In die week en in de eerste week na de voorjaarsvakantie is er gelegenheid voor de rapportgesprekken. U kunt hiervoor intekenen via een mail die de leerkracht u zal sturen of via het informatiebord in of naast de klas van uw kind. Hier kunt u zien welke mogelijkheden er zijn om in te tekenen voor een gesprek met de leerkracht.

De rapporten zijn bij alle drie de programma's weer in zicht. Het plan was om de HB rapporten iets eerder mee te geven dan de rapporten van de International Learners en Beter tot je Recht. We ontdekken dat dit helaas niet gaat lukken, onder andere door vertraging bij de drukker van een aantal citoboekjes. Alle rapporten gaan nu gelijktijdig mee naar huis.

Uit de groepen

hb-sr-learners1

De kinderen zijn de afgelopen twee weken druk bezig geweest met de Cito-toetsen.

Daarnaast zijn we gestart met het geschiedenisproject over de prehistorie, de Grieken en de Romeinen.

De kinderen hebben een persoon gekozen uit de geschiedenis en gaan uitzoeken wat voor belang die persoon heeft voor de geschiedenis en waarom we nog steeds over hem of haar horen.

We hebben het ook gehad over presentaties. Dat daar diepere denkvragen in moeten zitten, waar je zelf onderzoek naar hebt moeten doen. Ze moeten enthousiast gepresenteerd worden. Het onderwerp zelf is helemaal vrij. Gebruik voor de kennis ook altijd meerdere bronnen om kritisch te kijken wat er eventueel niet klopt.

Daarnaast zijn we ook creatief bezig geweest. Na afronding en evaluatie van een zelf ontworpen en gemaakt vogelspel, zijn we deze week gestart met de uitvoering van een architectonisch gebouw/bouwsel uit de prehistorie, de Griekse of de Romeinse tijd. Alle leerlingen hebben een keuze gemaakt en zijn gestart met vormgeven in een schoenendoos. Al die schoenendozen samen zullen uiteindelijk een prachtig schouwspel gaan opleveren!! Afgelopen vrijdag hebben we meegedaan met de nationale vogeltelling voor scholen. Niet iedereen was bij vertrek even enthousiast, maar eenmaal aangekomen in het parkje om de hoek, bleken daar zoveel mooie en verschillende soorten vogels te zitten, dat je het enthousiasme ter plekke zag groeien. Het was ook erg leuk om te merken hoeveel meer de

kinderen nu van de vogels wisten dan voordat het vogelproject van start ging. Uiteindelijk zijn we met een aardig volle telkaart terug op school aangekomen. Nu nog afwachten of onze telling herkenbaar is in de nationale telling!

hb-sr-learners2

Het was een pittige tijd voor de kinderen, met veel Cito-toetsen. Groep 8 krijgt de voorlopige adviezen en dat is toch ook spannend. Ondertussen zijn we ook het project over de Prehistorie, Grieken en Romeinen gestart. De opdracht met de tijdbalk gaf gelijk een 'boost' aan de executieve vaardigheden. Juf Marieke startte met een creatieve tekenopdracht. Tot de herfstvakantie zullen we in ieder geval met dit project bezig zijn. Donderdag gaan we naar het Archeon. Er wordt onder meer onderzoek gedaan naar het Parthenon, de piramiden van Gizeh, het Colloseum, Stonehenge, de Hunebedden en nog veel meer. Kortom, we hebben een inspirerende tijd voor de boeg!

hb-jr-learners

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met ons project dieren. Alle kinderen hebben een dier gekozen en zijn aan een eigen werkstuk begonnen. Hier mag zowel in de klas als thuis aan gewerkt worden. De kaders (die de kinderen kennen) zijn: drie vragen proberen te beantwoorden over iets dat je nog niet weet over het dier, een inleiding, drie hoofdstukken en minstens een plaatje. In de inleiding moet staan waarom je voor dit dier gekozen hebt. In de klas hebben we mindmaps gemaakt en een voorkant voor het boekje. Ook zijn we bezig geweest hoe je zoekt naar informatie en hoe je zoekt naar plaatjes. Daarnaast is er hard gewerkt aan de citotoetsen. In het kader van Nederland, tulpenland en de dag van de tulp zijn we alvast een beetje richting de lente gegaan en hebben het over bloembollen en bloeiende planten gehad (met een uitstapje naar de oorlog en Masterchef over bloembollen eten) en daarna de link met dieren gelegd.

Wat betreft de tafel van 3 hebben een paar kinderen van groep 4 leeftijd de deadline gemist. Die moeten even hard aan het oefenen, want een sticker zit er nu niet meer in. Toch moeten de tafels echt beheerst worden. De kinderen weten dit. We zijn nu bezig met de tafel van 4, en sommigen werken hard door en zijn met de tafel van 7 of 9 bezig. De vorderingen zijn te zien op de stickerposter in de klas.

Btjr-hb-starters1 en 2

Naast de Cito-toetsen (die nu klaar zijn) werken we verder met het thema Winter. Wat doen dieren in de winter? Hoe overleven ze? Welke dieren wonen op de Noord- en Zuidpool? De ene groep heeft vogelvoerders gemaakt en de andere groep pindakettingen. Ook hebben de kinderen een creatieve manier bedacht (en geknutseld) voor de baby ijsbeer die op zijn schots weggedreven is en naar zijn moeder op een ander schot wil zonder te zwemmen. De moeder van Hester heeft met de kinderen een hele grote sneeuwpop gemaakt. Met de lampjes erin hangt er echt een winters sfeertje in de klas. Verder hebben we gesproken over het weer, klimaat en verandering daarin. Volgende week gaan we daar dieper op in.



International-starters

Zoals het niet gek is om als kleuter in april nog Sinterklaas liedjes te zingen, zo is het ook niet vreemd om eind januari nog met veel plezier het kerstspel op te voeren. De hele week hebben de international starters voor vele ouders, grootouders en zelfs kinderen van groep 3 en 4 het 3 koningenspel opgevoerd. Taalbeleving ten top!

International-jr-learners2

We zijn volop gestart met het nieuwe thema 'We zijn wat we eten'. Deze week hadden we een leuke les waarbij we van alles konden proeven, ruiken, wegen... De kinderen vonden het het leukst als ze niet wisten wat het was en dat mochten raden en als ze geblinddoekt werden. We ervoeren dat je vaak beter proeft als je je neus open hebt en konden de basismaken zoet, zout, zuur en bitter prima onderscheiden. De vijfde: umami hebben we ook besproken. De afgelopen week hadden we ook schoolfruit, jammie! De 'pineapple' was favoriet. We leerden meteen dat fruit uit andere landen kan komen. Zo kwamen de bananen uit Colombia deze week. En leerden wat 'klein houtfruit' is. We zijn ook bezig met het kweken van bonenplantjes en onderzoeken wat dit plantje nodig heeft om te groeien. Ook hebben we een grafiek gemaakt van het broodbeleg in onze groep: worst/vleeswaren staat op 1 en pindakaas op plaats 2. Met rekenen zijn we bezig met meten, zowel in groep 3 als in groep 4. Bij groep 3 is dat vooral nog het op volgorde zetten van lengte, maar groep 4 is al bezig met het meten van kromme lijnen en heeft hier een handigheidje voor geleerd! Met Engels leren we de maanden van het jaar en woorden/zinnen die te maken hebben met eten. Verder zijn we aan het toetsen... volgende week gaan we verder met de klassikale toetsen en dan moeten we daarna alleen nog de individuele leestoetsen afnemen.

International-mr-learners

De afgelopen twee weken zijn we druk geweest met het oefenen van de tafels. Iedere week zat er wat vooruitgang in de resultaten. Maandag sluiten we deze uitdaging (voorlopig) af met de eindtoets en gaan we kijken hoeveel leerlingen het doel: 40 tafelsommen in een minuut maken, hebben gehaald. Er zijn al vier kinderen die het kunnen en twee bijna. Nog even je best doen dus!

Tijdens projecttijd zijn we bezig geweest met import en export. Natuurlijk hebben we eerst uitgezocht wat import en export betekent en daarna hebben de kinderen verschillende producten bekeken die verhandeld worden op de wereldmarkt: cacao, suiker, aardolie, auto's, wol, thee en koffie. Ze hebben gekeken waar deze producten geproduceerd worden en hoe belangrijk dat product is voor de export van dat land. Wist u bijvoorbeeld dat Ivoorkust voor meer dan de helft van de export afhankelijk is van de cacaohandel? En dat de meeste auto's uit Japan en Duitsland komen? Vanaf volgende week gaan we aan de slag met het oprichten van onze eigen bedrijven.



International-sr-learners

De afgelopen twee weken hebben vooral CITO toetsen centraal gestaan. We hebben aan verschillende vakgebieden gewerkt en ons uiterste best gedaan.

We zijn begonnen met het nieuwe IPC thema dat over wereldhandel en globalisatie gaat.

Het startpunt was een ruilbeurs met IL medior. We hebben tijdens het onderdeel geschiedenis een verbeterde versie gemaakt van een uitleg filmpje van een docent. Hiedoor is het veel flitsender dan het saaie flipping the classroom filmpje van meneer Eisink. Onze presentatie gaat over de donkere middeleeuwen en het ontstaan van steden en staten.

Momenteel zijn we bezig met het maken van een mindmap/brochure over De Hanze. De brochure bevat algemene informatie en een 10-tal producten die de Hanzesteden verkochten. Dit alles in de tegenwoordige tijd geschreven.