



Nieuwsbrief, 26 maart 2018

#### Deze week in de Nieuwsbrief:

- ✓ Nieuws van de MR
- ✓ Uit de groepen

#### Agenda

**Paasviering: 28 maart 08:30 uur**

**Studiedagen schooljaar 2017-2018**

- 18 mei 2018
- 13 juli 2018

### Nieuws van de MR

Al een tijd geleden, na de zomervakantie 2017, zijn wij als nieuwe MR gestart met onze werkzaamheden. Wij hebben inmiddels vergaderingen gehad op 18 september, 23 oktober, 8 januari, 12 februari en 19 maart.

Wij willen de medezeggenschap bij Kronenburgh goed en effectief organiseren. Daarom hebben we in november ook een training gevolgd. Ook maken we vanaf dit schooljaar gebruik van het MR servicepakket van de algemene onderwijsbond.

Onze komende vergadering staat gepland op 9 april. Mocht u agendapunten willen aandragen dan kan dat tot 6 april door een mail te sturen aan [mr@bs-kronenburgh.nl](mailto:mr@bs-kronenburgh.nl).

U bent altijd welkom om tijdens het openbare gedeelte van de MR en MR overlegvergadering aanwezig te zijn als toehoorder.

#### Leden van de MR

We zijn dit schooljaar de MR gestart met zes leden, waarvan er vijf nieuw zijn. Namens de docenten zitten Greetje Jorna (IL), Marina Zuidam (HB) en Jeannette Blokland (BtjR) in de MR. Namens de ouders zitten Aart Jan van der Linden (HB), Dorothea Gilow (HB) en Henriette Raap-Scheele (IL en BtjR) in de MR. Dorothea was de eerst volgende op de lijst en vervangt Henriette ten Berge, zij is na de herfstvakantie verhuisd en heeft Kronenburgh verlaten. Marina Zuidam is gestart per 1 januari 2018 en vervangt hiermee Ingeborg de Wolff die sindsdien niet meer werkt op Kronenburgh.

#### Welke punten hadden onze aandacht?

De afgelopen maanden hadden o.a. de volgende zaken onze aandacht:

- Borgen van tijdige en correcte communicatie naar ouders
- Aannamebeleid en begeleiding nieuwe docenten
- Nieuw MR statuut en Reglement conform de nieuwe wetgeving d.d. 1/1/17



- Anti-pestprotocol en veiligheidsprotocol
- Huisvestingsproblematiek en pendelen tussen de twee locaties
- Beleid bij te laat ophalen van kinderen en de bereikbaarheid van de school
- Bezoek onderwijsinspectie
- Profielomschrijving en vacature directie
- Rechtspraak over vrijwillige ouderbijdrage

We zijn als MR zoekende naar een goede en veilige manier om de vastgestelde notulen van de MR vergaderingen openbaar te maken. Het bleek toch ingewikkelder dan verwacht om een veilige link op de website van de school te integreren.

De notulen zijn sowieso in te zien bij de administratie op het kantoor op de Broekslootkade. Uiteraard kunnen de notulen ook via mail opgevraagd worden ([mr@bs-kronenburgh.nl](mailto:mr@bs-kronenburgh.nl)).

Voor vragen en suggesties, ook tussen de vergadering door, kunt u ons mailen op [mr@bs-kronenburgh.nl](mailto:mr@bs-kronenburgh.nl). De oudergeleding beheert deze mailbox en streeft ernaar om binnen 1 week te reageren.

Hartelijke groet,  
MR Basisschool Kronenburgh

## **Uit de groepen**

### **hb-jr-learners**

**juf Arianne en Juf Coraline**

Deze week hebben we het dierenproject afgerond met het verhaal van de Phoenix. Een verhaal wat ook bij de periode van het jaar en bij Pasen en nieuw leven past. De werkstukken van de kinderen zijn nog niet af, dus daar blijven we nog lekker even aan doorwerken. Het nieuwe thema: "Waar wonen wij en waarom wonen wij waar we wonen?" past ook daar erg mooi bij. We gaan bij het nieuwe thema vooral kijken naar waar en waarom mensen wonen, in de werkstukken zijn de kinderen bezig met waar dieren wonen en waarom zij wonen waar ze wonen.

We gaan in het project kijken naar steden en platteland, naar woongebieden en stadsplanning, naar de toekomst en duurzaamheid, naar de invloed van de leefomgeving en klimaat op keuze in materiaalgebruik, en vast nog veel meer. Mochten er ouders zijn die het leuk vinden om een les of activiteit te doen met de kinderen dan ben je van harte welkom. Donderdag gaan we in ieder geval al samen met Piet met rolmaten Rijswijk in om te kijken hoe de omgeving van de school eruit ziet.

In de klas zijn we bezig met inhoudsmaten, plattegrondtekenen en meten. Bij de tafels zijn de groep 4dertjes inmiddels bij minimaal de tafel van 6 aangekomen. De kinderen hebben tot uiterlijk 6 april om deze in te oefenen op tempo.

Ook zijn we druk bezig met de executieve functies. Impulsbeheersing, concentratie, flexibiliteit en prioriteiten stellen staan centraal, en we hebben met elkaar gekeken waarom de executieve functies zo belangrijk zijn. Zowel nu als in onze toekomst.

Respons-inhibitie, werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakinitiatie, planning-prioritering, organisatie, timemanagement, doelgericht gedrag, flexibiliteit en

metacognitie hebben we in kindertaal besproken. Door middel van spellen spelen en ook door constant aandacht te besteden aan deze executieve functies in en buiten de school zorgen we voor bewustwording en inoefening. Een vraag aan jullie als ouders; willen jullie hier ook thuis aandacht aan besteden? Want velen van ons weten hoe belangrijk het is om te leren om te gaan met uitgestelde aandacht en met frustratie. Om te weten hoe je plant en doelen stelt. Om je aandacht te kunnen richten op dat wat je wilt om moet doen zonder je constant te laten afleiden..... Waardevolle lessen die je je leven lang nodig hebt!

### **hb-jr-learners2**

**juf Suzan en juf Ria**

We hebben een goede start gemaakt met het project 'de gebouwde omgeving'. We hebben gesproken over verschillende soorten huizen in Nederland en in de rest van de wereld.

Verder denken we na over het geen er nodig is in een stad; bijvoorbeeld huizen, elektra en andere voorzieningen.

Volgende week woensdag vieren we het Paasfeest op school. We hebben stil gestaan bij wat we dan vieren. In de klas zijn we druk bezig met het oefenen van de liedjes voor in de kerk.

Na de viering in de kerk gaan we samen terug naar school en maken we er een fijne dag van. De kinderen zijn zich ook al aan het voorbereiden voor de koningsspelen door het liedjes en dansje Fitlala te oefenen.

### **hb-sr-learners2**

**juf Marieke en juf Sonja**

Het project Prehistorie, Grieken en Romeinen is afgesloten met een eindtoets. Intussen zijn we gestart met het IPC project De wijde wereld. De aftrap deden we samen met de seniors van juf Ingrid en juf Marina. De kinderen waren verdeeld in zes teams. Ze bedachten een naam en een vlag voor het land dat ze vertegenwoordigden. Elk land (team) kreeg een kaart met daarop goederen die ze konden exporteren, en goederen die het land moest importeren. Zonder dat ze het wisten, waren er drie 'rijke' landen, met veel exportproducten, en drie 'arme' landen, met minder exportproducten. In het spel gingen de kinderen blind kaartjes ruilen met elkaar. Steeds als een kind zes kaartjes had verzameld met te importeren producten, dan leverde dat 5 punten op voor het land. Al doende kwamen ze erachter bij welk land ze hun importproducten konden halen, en welk land hun exportartikelen nodig had. Ook werden er handige strategieën bedacht om sneller te ruilen en complete sets te verzamelen, zodat er meer punten werden verdiend.

Het was ontzettend hectisch, maar heel leuk. Daarna hadden we nog een zinvolle nabespreking: als je met weinig begint (de arme landen) kost het meer moeite om rijk te worden, dan wanneer je al met veel begint (de rijke landen).

We zijn ook bezig met het bedenken van dingen die je (samen) kunt doen om de wereld leefbaar te maken en te houden: op schoolniveau, op Nederlandniveau, en op wereldniveau. Dat blijkt nog best moeilijk te zijn... We verwachten daarvoor een heleboel van anderen (geen oorlog voeren, geen wapens maken, zorgen voor meer groen in de stad). Maar wat kun je nou zelf doen?

We inventariseren ook welke handelspatronen er bestaan. Waar komen onze dagelijkse producten vandaan, waar zijn ze gemaakt? Wat kun je daar voor conclusies uit trekken?

Genoeg om ons nog een tijdje mee bezig te houden. Maar er komen ook nog veel andere dingen op ons af de komende tijd: theoretisch en praktisch verkeersexamen voor groep 7, de Cito eindtoets voor groep 8, en een instaptoets maken voor het Anglia-examen later dit jaar. Per 9 april wijzigen de juffen hun werkdagen, zodat er minder wisseling is gedurende de week. Goed voor de kinderen, goed voor ons!

### **hb-jr-mr-learners**

**juf Titia**

De afgelopen week zijn we gestart met het nieuwe project: Je eigen omgeving. We hebben nagedacht over hoe en waar wij nu wonen, met wie en hoe dat voelt. Ook hebben we bekeken op welke plaatsen in de wereld wij, onze ouders en onze grootouders gewoond hebben. Wat waren de verschillen tussen die woningen en woonomgevingen. Komende week komt de moeder van Luke met ons bespreken welke (tegenstrijdige) belangen er zijn in een woonwijk/stad en gaan we een eigen wijk/stad ontwerpen. Ook gaan we onderzoeken hoe stoepen gemaakt zijn, hoe ontwerpers daarover nadenken en wat het belang ervan is. Daarnaast zijn we deze week gestart met leren over executieve vaardigheden en waarom het belangrijk is dat je die versterkt. Komende week gaan we vooral kijken naar waar we al goed in zijn.

In de week na Pasen gaan we beginnen met het opkweken van plantjes voor ons nieuwe schooltuintje op het schoolplein. Zodra de nachtvorst verdwenen is kunnen de kleine plantjes de grond in.

### **International-sr-learners**

**meester Wil**

Vorige week hebben we een prachtige afsluiting gehad van het thema: De wijde wereld. De Fairtrade markt was een groot succes. Bedankt voor uw komst, betrokkenheid en het kopen van diensten en/of producten. Momenteel zijn we het lokaaltje, waar de koelkast staat, om te toveren naar een gezellige bieb. Groep 7/8 gaat zich buigen over de aankleding en beheren van de bieb.

We zijn ook bezig geweest met het thema voor de Paasviering Donker en licht.

We hadden enkele prachtige gesprekken in de klas en hebben mooie gedichten geschreven. Daarnaast zijn we bezig met het voorbereiden op het Verkeersexamen van groep 7 en oefenen we de vraagstelling van het Cito. Tijdens de gymlessen oefenen we ook de spellen van de Grote sportdag. Kortom we bereiden ons voor op de komende periode.

### **btjr-hb-starters1**

**Juf Annemiek en Juf Petra**

De afgelopen 2 weken zijn we heel druk bezig geweest met onze onderneming circus Dol-fijn. We hebben gesproken over wat er allemaal bij een circus komt kijken: hoe een tent wordt opgebouwd, wat er behalve een tent nog meer op het circusterrein staat, dat het circus toestemming moet krijgen om ergens te mogen staan (dat hebben de kinderen voor Dol-fijn geregeld), wat er vroeger in het circus gebeurde, wat voor acts er zoal zijn en dat wilde dieren tegenwoordig niet meer in het circus op mogen treden. De kinderen vinden het zielig als dieren slecht behandeld worden en hebben besloten om tijdens onze voorstelling geld in te zamelen voor het goede doel Stichting Aap. Wilt u kleingeld meenemen als u donderdag 29 maart wilt doneren bij de ingang van de kleuterklassen? Ook moest het publiek uitgenodigd worden. De ouders en broers en zussen op school hebben een



zelfgemaakte uitnodiging ontvangen voor donderdag 29 maart om 08:30 uur en de groepen van de benedenverdieping zijn uitgenodigd voor 09:30 uur op diezelfde dag. Het belooft een mooie ochtend te worden met mooie aankleding als affiches, toegangskaartjes, een kassa, acts met onder andere zelfgemaakte outfits en rekwisieten en een verkooppunt voor wat lekkers om te eten en drinken. We zijn druk aan het oefenen voor leuke acts en de rollen worden nog verdeeld voor taken zoals kaartjes controle, gastheer/vrouw en meer. De kinderen kijken ernaar uit om het publiek te verwelkomen en vermaken met een mooie show. Graag tot dan!

### **btjr-hb-starters2**

**juf Stephanie**

Hooggeëerd publiek! De afgelopen twee weken zijn wij bezig geweest met het thema Circus. Wij hebben het gehad over hoe een circustent wordt opgebouwd, wie er allemaal in een circus werken en mogen er wel of geen dieren. Op donderdag 29 maart zullen wij dit thema afsluiten met een voorstelling. Momenteel zijn wij hier volop mee bezig.

Natuurlijk hebben wij ook stil gestaan bij de komst van de Lente! Eindelijk. We hebben al een beetje gekeken naar wat er allemaal bij komt kijken, zoals dat het weer beter wordt en hoe het komt dat de dagen langer worden. Zodra we klaar zijn met ons circusvoorstelling zullen wij hier nog veel meer over leren.

Afgelopen woensdag was het voor Nederland een bijzondere dag. Er waren namelijk verkiezingen, zoals jullie al wel weten ook in onze school. Wij hebben hier even bij gekeken en hebben het er over gehad dat het belangrijk is dat wij mogen stemmen in Nederland. Wij willen jullie allemaal alvast fijne paasdagen wensen!

### **btjr-mr-sr-learners**

**juf Geertje**

Deze week hebben de meeste kinderen hun werkjes van het IPC thema 'Astronomie' gepresenteerd aan de klas. Volgende week zal de laatste presentatie zijn. Het is mooi om te zien hoe verschillend de aanpak is geweest.

Leon en Christiaan hebben vorige week en deze week hun boekbesprekingen gehouden. De heren hebben dat heel goed gedaan.

Daarnaast hebben we de afgelopen week een gastles gehad van de moeder van Valentijn over 'De week van het geld'. Dit was een erg leuke les en werd zeer gewaardeerd. Veel dank hiervoor. De aankomende week zal op woensdag de paasviering zijn in de Sint-Bonifatiuskerk te Rijswijk. De viering start om 8.30 uur en vanaf 8.15 uur zijn de kinderen en ouders welkom. Na de viering gaan de kinderen met de leerkrachten naar school.

### **btjr-sr-learners**

**juf Petra**

Deze week hebben de kinderen zelf mogen meedenken over hun plaats in de klas. Dit is als positief ervaren door de kinderen. E ze hebben het prima naar hun zin op hun eigen gekozen plek. Er wordt hard gewerkt waarbij ze steeds meer eigen verantwoordelijkheid gaan krijgen voor hun eigen leerproces. We gaan langzamerhand over op dagtaken. Na de Pasen wordt er gestart met de boekbesprekingen. Daar kijken we erg naar uit. De jongens van groep 7: veel succes met jullie verkeersexamen!



### **hb-mr-learners 1 en 2**

**juf Kim, juf Nina, juf Irina**

Afgelopen periode hebben we het project Uitvinders afgesloten. De kinderen hebben deze week hun uitvindingen aan elkaar gepresenteerd door middel van een speeddate.

Tegelijkertijd zijn we al begonnen met ons nieuwe project 'Nederland'. De kinderen onderzoeken in groepjes elke week verschillende onderdelen van een provincie. Deze twee weken zijn we bezig geweest met de verschillende grondsoorten en grondgebruik. Zo viel de conclusie dat de vele regenval van de afgelopen periode ervoor zorgt dat de klei nog natter wordt en daardoor uit elkaar kan vallen. Tegelijkertijd hoefden we volgens deze kinderen ons nog geen zorgen te maken op de huizen die erop staan. Zo snel gaat het niet. Als onderdeel van het project maken de kinderen van al deze bevinden een maquette. Ze denken na over creatieve oplossingen hoe ze de Utrechtse heuvelrug zichtbaar kunnen maken. Of het maken van gras in dezelfde lengte als een huis nog wel op schaal is en op welke schaal hun eigen maquette nu is gemaakt. Elke donderdag rekenen we met een onderdeel van het project. We zijn begonnen met schaal en afstand, deze week zijn de kinderen aan de slag gegaan met staafgrafieken en lijndiagrammen.

Ook zijn we deze weken begonnen met het onderzoeken van de executieve functies. Welke zijn er allemaal? Wanneer moet je ze gebruiken? En hoe staat het nu eigenlijk bij jou? Wat kan je al heel goed en wat vind je nog moeilijk? We gaan deze executieve functies oefenen met behulp van smartgames.