



Nieuwsbrief, 15 januari 2018

Deze week in de Nieuwsbrief:

- ✓ **Schoolkoor**
- ✓ **Voorstellen Juf Marieke**
- ✓ **Uit de groepen**

Agenda

Studiedagen schooljaar 2017-2018

- 17 mei 2018

- 13 juli 2018

Schoolkoor

LET OP: Vanaf deze week verplaatst de koorrepetitie van dinsdagmiddag naar maandagmiddag (start ma 15 januari) van 14:30u - 15:15u!

Tijdens de kerstviering heeft het Kronenburgh schoolkoor 2 mooie meerstemmige stukken ten gehore gebracht. Super zenuwachtig waren we, maar wat ging het goed! Inmiddels zijn we alweer begonnen met de repetities voor de paasviering eind maart. En we zoeken nog nieuwe stemmen om ons koor te versterken! Alle kinderen van groep 3 t/m groep 8 (beide locaties) kunnen zich inschrijven voor het koor. Het repertoire is afgestemd op het niveau en de belevingswereld van basisschoolkinderen. Ook maken kinderen op natuurlijke wijze kennis met kunstmuziek. Natuurlijk mag je kind ook altijd een keertje vrijblijvend komen meedoen om te kijken of hij/zij het leuk vindt! Er zijn geen extra kosten verbonden aan het schoolkoor. Er is geen auditie of stemtest, alle kinderen die van zingen houden zijn welkom. Ouder of verzorger kan het kind ter plekke bij de muziekdocent (Usha Berfelo) inschrijven, of een mail sturen naar: usha2319@gmail.com. De repetities vinden plaats in de gymzaal op de locatie Broekslootkade.

Wij hopen **a.s maandag (let op, dus niet meer op de dinsdag!)** veel nieuwe stemmen te mogen verwelkomen! Juf Usha."



Voorstellen Juf Marieke

Maandag 8 januari ben ik gestart in de hb-sr-learners2 groep. Mijn werkdagen worden de maandag en de woensdag, maar in januari zal ik ook op dinsdag aanwezig zijn, voor diverse werkzaamheden binnen en buiten de groep.

Bij deze geef ik u graag wat meer informatie over mijzelf.

Na het VWO heb ik eerst een studie Frans gedaan aan de VU te Amsterdam. Hoewel ik deze studie geheel heb afgemaakt, heb ik er in mijn werkzame leven nooit iets mee gedaan. Ik heb me al gauw laten omscholen in de ICT, en heb daarna zo'n 15 gewerkt als

stysteemontwikkelaar.

Toen heb ik besloten dat ik wel eens heel anders wilde doen, en dan vooral iets waarbij ik meer het gevoel had iets voor de maatschappij te betekenen. Daarom heb ik gekozen voor



de PABO (Haagse Hogeschool). Na het behalen van mijn diploma ben ik begonnen in de kleutergroepen, op een vrij grote basisschool in Wateringse Veld. Daar ben ik ook bouwcoördinator geweest van de onderbouw. Na 9 jaar kleuters ben ik overgestapt naar groep 6. Dat ben ik al gauw gaan combineren met het begeleiden van een plusklas (op dezelfde school). Na verloop van tijd heb ik de opleiding tot Specialist hoogbegaafdheid en differentiatie gedaan (Hogeschool Utrecht), om meer kennis op te doen over hoogbegaafdheid, en te kunnen leren van de ervaringen van andere cursisten. Sinds vorig jaar begeleid ik ook een plusklas op een andere school. Ik vind het werken met HB kinderen erg leuk, inspirerend en belangrijk. Vandaar dat ik heb besloten om mij alleen nog te richten op onderwijs aan HB leerlingen.

Op Kronenburgh ben ik begonnen in de hb-jr-learners2 groep, als vervanger van juf Marcelle. En nu dus de overstap naar de bovenbouw! Een leuke uitdaging; ik kijk er naar uit!

Uit de groepen

btjr-hb-starters

Deze week zijn we begonnen met het thema 'Winter en Overwinteren'. Deze week lag de focus op mensen, de komende weken op dieren en ten slotte nog de winter vroeger en nu (klimaatverandering). We hebben gesproken en geknutseld over Inuit en er zijn tal van winterbenodigdheden zoals iglo's en sneeuwschuivers getekend en gebouwd.

Ook hebben we deze week 'bezoek' gehad van Walter de Wijze Uil, Aapje Akos, Saartje Schildpad en Professor Steen. Via deze types oefenen de kinderen om respectievelijk kritisch te denken, creatief te denken, analytisch te denken en te onderzoeken. Zo hebben de kinderen al kritisch nagedacht over de voor- en nadelen over de sledes in de klas, hun eigen superslee ontworpen, een 12-tal mutsen in een Venn-diagram geordend en onderzocht wanneer ijs sneller of langzamer smelt. Juf Mirthe heeft vrijdag Engelse les gegeven. De kinderen hadden er erg veel zin in en kunnen zich nu voorstellen in het Engels en bij de meesten gaat het tellen tot 10 al heel goed en de kleuren zijn geoefend.

Zo hebben we eigenlijk al een heel drukke week gehad. De kinderen (en juffen) waren weer uitgerust na een fijne vakantie en vonden het heerlijk om weer samen te spelen en werken.

btjr-hb-starters2

Allereerst namens ons allemaal een heel gelukkig nieuwjaar. Dat jullie wensen maar uit mogen komen.

Sinds deze week hebben wij het over "de winter". We hebben eerst onze kennis opgehaald door middel van een woordweb. We hebben een kringgesprek gehad over de slee. We hebben ook allemaal onze eigen slee ontworpen, wisten jullie dat onze sleeën kunnen vliegen en op en onder het water/ijs zich kunnen voortbewegen.

Met rekenen stond deze week de getallenlijn centraal. De juf had getallen weggelaten en wij moesten deze op de juiste plek terugleggen.

Ook hebben wij het gehad over de letters ij en w. De ij van ijspegel en de w van winter.

btjr-jr-learners



De kerstvakantie zit erop en wij zijn weer begonnen. De kinderen krijgen de komende periode (ongeveer 1 maand lang) verschillende toetsen van CITO. Het moet nog worden ingepland. De onderdelen rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Zoals jullie al hebben kunnen zien in de klas, staan er 3 study buddy's. De kinderen mogen deze gebruiken om zich beter te concentreren op hun werk. Er wordt gretig gebruik van gemaakt. Vrijdag blijft onze tostdag.

-Groep 4 kinderen kunnen al goed lezen. Ik verwacht van de kinderen van groep 4 dat ze op eigen niveau boeken gaan lezen. Leesboeken die zij leuk vinden en af en toe stripverhalen. Het gaat om het leesgenot.

-Kinderen van groep 3 mogen natuurlijk ook 'n boek lezen.

Lezen is goed en gezond. Elke morgen beginnen alle kinderen met lezen en starten wij rustig met de dag. Ik wens alle kinderen de tweede helft van het jaar heel veel leerplezier.

btjr-mr-sr-learners

De eerste schoolweek van het kalenderjaar is er hard gewerkt aan rekenen, spelling en taal. Zo is het bijvoorbeeld gegaan over lengtematen, inhoudsmaten, voorzetsels, hoofd- en rangtelwoorden. Daarnaast hebben we gesproken over de hoge waterstanden en de effecten van het uitvallen van elektriciteit. Super goed. Ook is de lijst voor de boekbesprekingen weer in het lokaal opgehangen. U kunt hem vinden naast de deur van het lokaal. Volgende week gaan we vanaf dinsdag starten met de Citotoetsen.

Onze klas is op zoek naar een luizenouder. Wilt u dit doen, mogelijk in combinatie met een andere ouder, dan kunt u dat bij mij aangeven.

International-starters

Deze eerste weken van het nieuwe jaar beginnen de kinderen met het maken van een restaurant. De kinderen leren wat daar allemaal bij komt kijken. Ze spelen de rollen van gast, gastman/vrouw, kok, chef-kok en ober. De kinderen leren over meten en wegen en inhoud; allemaal zaken die je nodig hebt bij het bereiden van voedsel. En natuurlijk gaan ze ook zelf koken. We worden tenslotte een pannenkoek restaurant. Voor niets gaat de zon op, maar de pannenkoeken zijn niet gratis; de kinderen leren de munten van ons betalingssysteem gebruiken tijdens het afrekenen. De ouders van onze kinderen mogen ook komen eten in ons restaurant, een uitnodiging daarvoor volgt (natuurlijk ook gemaakt door onze kinderen).

International-jr-learners2

De groep is uitgerust de vakantie uit gekomen en we werken hard in de klas. Met groep 3 doen we lastige sommen die over het tiental heen gaan: $13 - 5$ bijvoorbeeld. Bij een aantal lukt het al maar de meesten vinden het nog moeilijk. Volgende week gaan we aan de slag met meten. Misschien kunnen jullie thuis ook al eea met de kinderen meten? In groep 4 zijn we met een nieuw schrijfschrift begonnen, met superkleine lijntjes. We waren er eerst een beetje bang voor, de lijntjes waren wel erg smal, maar het gaat erg goed! Ook met groep 4 gaan we -naast het leren van de tafels van 2, 3, 4, 5 en 10- met 'meten' aan de slag. De meetlinten die we voor 'mode' van Ikea hadden meegenomen zullen hier vast bij van pas komen.



Komende week starten we in de klas met het nieuwe thema: 'We zijn wat we eten' en de eerste week gaan we een kookboek maken. Alle kinderen nemen hun favoriete recept mee. Er zijn al een aantal verschillende recepten binnengekomen, jammie! Tot maandag 22 januari kun je de recepten aanleveren; kinderen kunnen het boek mee nemen, een kopie van het recept, het recept geschreven op een papiertje of het mailen. We gaan er erna wel een uniform, origineel receptenboek van maken. De kinderen mogen daarnaast ook gezonde ingrediënten meenemen die we kunnen wegen op onze keukenweegschaal (en erna lekker opeten). Denk bijvoorbeeld aan een zak rozijntjes, komkommer of worteltjes. Ook vloeistoffen (vruchtensap bijvoorbeeld) is welkom. Dan kunnen we ook op een feestelijke manier met de maatbekers aan de slag.

Met Engels hebben we deze week spelletjes gespeeld (Uno is bijvoorbeeld een spelletje wat je heel gemakkelijk in het Engels kunt spelen) en we leerden zinnestelsels als: 'It's your turn', 'shuffle the cards' en 'you skip a turn'. Veel kinderen vonden dit nog erg moeilijk, dus we zullen het vaker gaan oefenen.

International-mr-learners

Na een welverdiende vakantie zijn we maandag weer fris begonnen. Eerst maar weer wat leerstof opfrissen en ook eens kijken hoe hard er geoefend is met de tafels in de vakantie. De eerste tussentoets liet al bemoedigende resultaten zien. Blijf allemaal keihard oefenen en laat je brein maar lekker groeien! Want ook daar hebben we het na de vakantie weer over gehad: hoe kun je het beste leren en wat kun je doen om uit een leerkuil te komen.

In de komende weken gaan we aan de slag met het nieuwe IPC project: Young entrepreneurs. In de startbijeenkomst op maandagmiddag organiseren we een ruilbeurs waar de leerlingen in een half uur tijd iets van zichzelf met anderen gaan ruilen. Daarna gaan we aan de slag met import en export en uiteindelijk zullen we ook zelf een bedrijfje oprichten. Werk aan de winkel dus!

International-sr-learners

Hoe leren wij? en growth mindset:

Afgelopen maandag zijn weer gestart. Gedurende de week hebben we veel aandacht besteed aan hoe werken de hersenen en growth mindset. De succeskaarten met leerdoelen op zowel cognitief als persoonlijk gebied zijn ook weer klaar. Bij dit alles een persoonlijke planning.

CITO:

A.s. maandag beginnen we met het afnemen van de CITO. We starten met Begrijpend lezen en spelling(niet –werkwoorden en werkwoorden), daarna rekenen en studievoordigheden. Gedurende deze periode mogen de leerlingen een leesboek of stripboek van thuis meenemen. Tijdens de CITO afname periode krijgen de leerlingen geen huiswerk. Ze werken wel door aan hun persoonlijke planning van de succeskaart.

Rapporten/Adviesgesprekken/rapportgesprekken:

Na het afronden van de CITO hebben ik begin februari gesprekken met groep 8 in verband met rapport en definitief advies voor het VO. Daarna de gesprekken met de groep 7 leerlingen.

Nieuw thema IPC:

A.s. maandag nemen de leerlingen een voorwerp mee wat ze willen ruilen met andere leerlingen. We houden 's middags, samen met IL Mediors, een ruilbeurs. Gedurende het thema zullen we het hebben over wereldhandel en globalisatie; De wijde wereld. Bij deze nodig ik ouders uit om in de klas te praten over wereldhandel en globalisatie als dat te maken heeft met uw beroep.

hb-jr-learners

In het nieuwe jaar zijn we begonnen met het project dieren. De kinderen hebben geleerd over de evolutie en hebben gekeken naar fossielen. Ook mochten de knuffels mee naar school. De kinderen hebben in de kring hun knuffel zichzelf laten voorstellen. Leuk om te zien dat het voor de een heel makkelijk is en voor anderen verwarring oplevert. Ik ben Tijger en ik heb hem gekregen.... O nee 😊. Daarna mochten ze een brief schrijven. Van de knuffel aan het kind, of van het kind aan de knuffel.

Ook hebben ze de opdracht meegekregen om thuis rond te kijken: wat zien ze allemaal van dieren, zonder dat het een speelgoedbeest is? Onderzetters, een pyjama, een pennenbak, een glazen beeld... langzaam druppelen er steeds meer dingen de klas in. Ieder kind heeft een dier uitgekozen om een werkstuk te gaan maken en er zijn grote dieren geschilderd. Komende weken gaan we er lekker mee door. Wat betreft de tafels staat nu de tafel van 3 op het menu, ik hoop dat iedereen die snel kan aan het eind van de komende week.

hb-jr-Learners2

Een nieuwsbrief ...

Wat een mooie gelegenheid om mij even voor te stellen. Deze week ben ik begonnen in een hele leuke groep met enthousiaste kinderen.

Mijn naam is Ria Plat en ben op donderdag en vrijdag aanwezig. Al jaren geef ik les bij Kronenburgh op het MEAO en daarnaast verzorg ik op diverse scholen invalwerkzaamheden. Na een drukke tijd, Sinterklaas, Kerst etc. gaan we nu verder met rekenen, taal en een geweldig project over dieren. Deze week veel gepraat over dinosaurussen en de tijd waarin zij op aarde leefden. De komende weken gaan we het project verder uitwerken en door met o.a. de tafels!. Op maandag, dinsdag en woensdag staat juf Suzan voor de klas. Ook zij zal zich binnenkort voorstellen.

hb-jr-mr-learners

Voor de vakantie hebben we ons vogelproject afgerond. Groep 5 heeft een toets en een assessment gemaakt. Na de vakantie hebben we die nabesproken en met elkaar gekeken wat er al goed ging en wat we bij een volgende toets en assessment beter kunnen doen. De eerste schoolweek hebben we vooral tijd besteed aan het kiezen van persoonlijke leerdoelen en expertpunten. Daarnaast hebben we ook weer gekeken naar de eigen



leerdoelen voor rekenen en taal. Die laatste twee hebben we direct geëvalueerd. Deze week hebben we het ook gehad over de formule: resultaat = talent x inzet x vaardigheid. Alle kinderen hebben een inzetmeter waarop ze 's morgen aangeven hoeveel inzet zij die dag nastreven. Aan het eind van de dag bespreken we of dat gelukt is en hoe dat kwam. Deze week gaan we beginnen het maken van CITOtoetsen. Dit gebeurt op maandag, woensdag en donderdag van 9:00-10:00. Op dinsdag en vrijdag zijn er invallers, aangezien ik dan opleidingsdagen heb. Op die dagen worden er geen CITO-toetsen afgenomen. De week erna maken we de CITO-toetsen af. Dan zal er wel elke dag aan gewerkt worden. Tegelijkertijd beginnen we met een nieuw project. Het precieze onderwerp blijft nog even een verrassing.

hb-mr-learners1 en hb-mr-learners2

We zijn weer goed gestart na de kerstvakantie. De kinderen hebben geoefend met vraagstellingen van de CITO. Volgende week beginnen we met de CITO toetsen. Het is goed als uw kind goed uitgerust en aanwezig is in de klas. Het is voor het kind fijner om met de klas de CITO's mee te maken, in plaats van deze later in te moeten halen.

Ook hebben we een start gemaakt met het nieuwe project uitvindingen. We werken samen met de klas van juf Miriam (HB MR SR). De juffen hebben over 2 uitvindingen verteld. De kinderen bereiden nu over een eigen uitvinding een korte presentatie voor.

We hebben deze week veel geoefend met samenwerkopdrachten. Het is leuk om te zien dat de kinderen hier steeds beter in worden!

We hebben deze week kennisgemaakt met juf Myrthe, die in de klassen Engels komt geven.