



Nieuwsbrief, 13 maart 2018

#### Deze week in de Nieuwsbrief:

- ✓ Koningspelen
- ✓ Uit de groepen

#### Agenda

**Paasviering: 28 maart 08:30 uur**

**Studiedagen schooljaar 2017-2018**

- ~~17 mei 2018~~ -> 18 mei 2018

- 13 juli 2018

#### Koningspelen

De Koningspelen 2018 komt eraan!

Vrijdag 20 april organiseren we voor de groepen 1 t/m 4 een feestelijke en sportieve ochtend. Meer informatie volgt later en via de klassenouders worden de hulpouders gevraagd. De groepen 5 t/m 9 doen op een ander moment mee met de Rijswijkse Sportdag.

#### Aanpassing studiedagen

Helaas was er in het jaarrooster een studiedag te veel ingepland. Vervolgens is 17 mei als studiedag blijven staan. Veel ouders hebben aangegeven dat het fijn zou zijn wanneer in plaats van donderdag 17 mei, vrijdag 18 mei werd gekozen als studiedag zodat er een lang Pinksterweekend ontstaat. Dit lijkt ons allemaal een betere oplossing.

#### Uit de groepen

##### hb-mr-sr-learners1

##### juf Miriam

Helaas was het deze week, ondanks de vakantie, nog steeds niet klaar met het ziek zijn. Ocean bleek ziek geworden te zijn tijdens de vakantie. En woensdag moest dan ook eindelijk de juf er aan geloven.

Wel zat de vaart er weer helemaal in. Na enthousiaste vakantie verhalen in de kring maandag, gingen we aan de slag met de weektaak. De kinderen moeten nu ook op hun weektaak noteren aan welke individuele doelen zij gaan werken en dit werd heel goed en serieus opgepakt. Goed als kinderen zelf het eigenaarschap oppakken en nadenken over wat ze nog moeten en willen leren!

We draaien deze projectperiode mee met de bovenbouw, maar omdat daar het vorige project nog afgerond moest worden, hadden we deze week een weekje 'vrij'. We konden dus op ons gemak de bouwplaat van de Bleriot XI in elkaar zetten, het vliegtuig waarmee Louis Bleriot op 25 juli 1909 als eerste het Kanaal overvloog.

Dinsdag hadden we, geïnspireerd door het schoolfruit waar we nu al weer een hele poos van genieten, een fruitmiddagje. We hebben de fruit- en groentequiz gedaan van de website van Schoolfruit en daar veel van geleerd. En genoten van een smoothie die de juf maakte van oud schoolfruit van vóór de vakantie en sinaasappelsap.

Woensdag waren de kinderen verdeeld en donderdag was juf Virginia er.

Vrijdag was een dag van afronden. We hebben het tweede deel van de groente- en fruitquiz gedaan, de weektaken afgerond en gediscussieerd en gefilosofeerd over de stelling van Denker des Vaderlands René ten Bos dat vlees eten totaal immoreel is. In zijn optiek bestaat diervriendelijk vlees niet en is het eten van vlees daarnaast niet te verantwoorden wanneer je nadenkt over het milieu. Dat maakte heel wat los bij de kinderen. Food for thought!

### **hb-jr-learners**

### **juf Arianne en Juf Coraline**

Deze week stond bij ons vooral in het teken van de sneeuw en het ijs.

De kinderen waren nog vol van de ijsperiode in de vakantie, er waren medailles gewonnen bij ski wedstrijden, (1<sup>E</sup> prijs voor Jasper, in 36.2 seconde!) er was geschaatst en in de sneeuw gespeeld, en de juf had een kapotte zitzak met heeeeeeel veel piepschuim balletjeswaar sokken mee zijn gevuld en sneeuwpopjes mee gemaakt. (Dank Rozemarijn en Corine!) Daar moest natuurlijk wel een leefomgeving bij, dus er zijn kamers gemaakt. Behang, lampen, bedden. Kleren, plantjes, boeken. Het is een flink project waar de kinderen echt super enthousiast mee bezig zijn. Eigenlijk wilden ze graag een vriendje of vriendinnetje, dus het project loopt volgende week lekker door.

Ook met het 'gewone' werk is er heerlijk intensief gewerkt. We zijn bezig geweest met oefenopgaves voor de Kangoeroewedstrijd, met de week zonder vlees, we hebben een belangrijk kringgesprek gehouden over mediawijsheid, over het internet en daaruit voort ook televisie: wat doe je als je dingen ziet die (te) heftig zijn, schokkend of vies, dingen die je niet wilt zien maar toch -per ongeluk?- op terecht komt, en hoe komt dat als dat is gebeurd? Kun je dat altijd voorkomen? Bijna alle kinderen hadden wel een verhaal hierover. Het varieerde van verhalen over disney of kinderfilms die heel spannend waren tot beelden die via een spelletje of filmpje langskwamen, of op Netflix per ongeluk bij de horrorfilms ipv bij de familiefilms terecht komen. Kinderen snapten heel goed dat je ergens nog te jong voor kan zijn, vonden het interessant om te horen dat de juf ook kiest om sommige te enge films niet te zien, en begrepen allemaal het belang van vertellen aan ouders of juf als iets te groot binnen komt.

### **hb-jr-learners2**

### **juf Suzan en juf Ria**

Na de voorjaarsvakantie zijn we deze week weer hard aan de slag gegaan.

We hebben de afgelopen week gebruikt om het project 'dieren' af te ronden. Het is een mooi project geweest waar de leerlingen enthousiast en hard aan hebben gewerkt.

Aankomende week starten wij met een nieuw project. Het nieuwe project heet 'Waar? Waarom daar?' Gedurende dit project gaan we onder andere kijken naar onze directe omgeving. De aandacht gaat uit naar gebouwen, kunstwerken, beplanting, die door mensenhanden geplaatst zijn. We vragen onze af waarom mensen dit gedaan hebben en waarom juist op die plek. Tijdens dit project besteden we ook aandacht aan kaartlezen.

Aankomende donderdag doet de klas mee aan de kangoeroewedstrijd. Dit is een wiskunde wedstrijd met puzzel vragen. Deze wedstrijd is vooral gericht op plezier in wiskunde. In de klas hebben we al met de opdrachten van eerdere jaren geoefend. Op de uitslag moeten we nog wel even wachten, deze volgt na de meivakantie.

### **hb-sr-learners2**

**juf Marieke en juf Sonja**

Gelukkig waren de meeste kinderen weer beter na een welverdiende vakantie. Deze week zijn we gestart in de nieuwe tafelgroepjes. Samen met de kinderen hebben we nagedacht en gesproken over een indeling die voor de meeste kinderen prettig is. Ook hebben we met elkaar afspraken gemaakt waarin we rekening houden met elkaar vanuit: Respect, Verantwoordelijkheid, Ready to learn en Veiligheid. De kinderen zijn deze week druk geweest met het presenteren van hun muurkranten en het maken van werkbladen over ons project: Prehistorie, Grieken en Romeinen. Het nieuwe project gaat over 'de wijde wereld, wereldhandel en globalisering,' een IPC project. Dit zal zijn vanuit het volgende startpunt: The Big Picture

In een tijd waarin vervoer en communicatie de wereld verbindt op meer manieren dan ooit tevoren. Wat we kopen en consumeren is van grote invloed op het leven van mensen over de hele wereld. Ieder van ons heeft een verantwoordelijkheid in de samenlevingen waarvan wij deel uitmaken - om elkaars cultuur en behoeften te respecteren, om elkaar te steunen en ervoor te zorgen dat we samen kunnen leven: lokaal nationaal en mondiaal.

Hier zullen we de komende weken mee aan de slag gaan. Dit uiteraard naast ons normale programma.

### **hb-jr-mr-learners**

**juf Titia**

De afgelopen periode zijn we bezig geweest met onze persoonlijke leerdoelen aan de hand van ons boekje Kids' Skills. Vrijdag 16 maart vieren we ons feestje tussen 1 uur en 2 uur. Als u supporter bent geweest, bent u van harte welkom om mee te vieren!

Ons project meten en wegen is een beetje in het water gevallen doordat er voor de voorjaarsvakantie steeds meer kinderen ziek werden. Op de laatste vrijdag waren we met ons zessen in de klas. Voor de meivakantie gaan we weer een week meten en wegen houden. Er zijn door de kinderen prachtige tijdlijnen gemaakt waarin een overzicht te zien is van de hoogtepunten uit hun leven tot nu toe. Een paar kinderen had ook nog tijd om een stamboom te maken. Afgelopen week hebben we gepraat over ons fantastische elastische brein en hebben geleerd over het nut van oefenen op verschillende manieren en over hoe goed het is om fouten te maken. Daar leer je van!

### **International-sr-learners**

**Meester Wil**

Na een koude voorjaarsvakantie zijn we weer aan het werk gegaan. Dinsdagmiddag hadden we een kalligrafeer workshop van Mirjam, moeder Ruby-May. Thanks. We hebben geleerd hoe we de letters moeten schrijven en dat we altijd vanuit een hoek van 45 graden moeten schrijven. Woensdag hebben we een bezoek gebracht aan het Nationaal Archief en zijn we op zoek gegaan naar de reden waarom een VOC schip was gezonken. De gidsen gaven aan dat ze nog nooit zo'n groep hadden ontvangen die al zoveel wist en zoveel vragen bleven stellen over het onderwerp....SUPER. Daarna zijn we begonnen met het in het net schrijven van ons dagboek. Het dagboek gaat over een scheepsjongen/meisje die vertelt over een reis op een VOC schip. Hierbij maken we gebruik van alles wat we geleerd hebben.



Daarnaast zijn we ook nog bezig geweest om informatie op te zoeken over enkele beroemde ontdekkers en hebben hun routes verwerkt op een wereldkaart. Met behulp van de lengte en breedte graden zijn we een zelfbedachte vaarroute gaan uitwerken. Kan een andere leerling de plaatsen vinden?

Ook hebben we de start gemaakt fairtrade. Hiervoor gebruiken we lessen van het klokhuis. Als huiswerk moesten we met honderd euro kleding maken en ontwerpen.

WorldMatchsdag was een wedstrijd tussen leerlingen over de gehele wereld. Maar liefst 20 miljoen leerlingen deden mee. We hebben er hard aan gewerkt.

Komende vrijdag, 16 maart, hebben we om 13:30 uur onze afsluiting van het huidige IPC thema: De wijde wereld. We houden een FAIRTRADEMARKT. U bent uitgenodigd om te komen kijken en kopen. Het geld wat we verdienen gaat naar de schoolbieb. Op de Fockstraat hebben een hele kleine bieb en willen we met het verdiende geld meer boeken kopen.

### **International-jr-learners**

### **Juf Sanne en Juf Jiska**

Wat zijn we druk bezig in de groep! We werken minimaal 2 keer per week gericht aan onze 'succeskaarten' en ook al is het soms nog een beetje 'zoeken', veel kinderen gaan enorm en sommigen hebben zelfs hun 'persoonlijk leerdoel' nu al gehaald! Daar kunnen we dus weer nieuwe doelen voor gaan formuleren... de juffen zijn er maar druk mee ☹️ en komen helaas niet toe aan hun eigen succeskaarten 😊 Mede daarom krijgen alle kinderen nu een 'taakje'. Vele handen maken licht werk: samen zorgen we dat iedereen zijn/haar doel kan halen. De kinderen mogen zelf ook meedenken in een geschikt taakje voor henzelf en komen ook zelf met goede inbreng, top! Sommige kinderen lezen met elkaar, anderen helpen elkaar af en toe met rekenen of schrijven of nemen een dicteetje bij elkaar af. Het is zo mooi om te zien hoe zorgzaam de kinderen naar elkaar toe zijn en hoe creatief ze zijn in het helpen van elkaar. Ook zijn we samen verantwoordelijk voor het netjes houden van de klas en gang. Ook dit is nog in ontwikkeling, maar als we er duidelijke afspraken over maken, iedereen een bijdrage levert en we er tijd aan blijven besteden gaat vast lukken!

Deze week is de laatste week van dit thema: 'We zijn wat we eten'. Vrijdag 16 maart zijn de ouders het laatste uur welkom voor de feestelijke afsluiting. Neem wat geld mee want we zamelen geld in voor de 'nieuwe bieb' die we op de locatie Fockstraat willen maken. Exacte tijd/instructies volgen het weekend van 10/11 maart per mail naar onze groep. Deze week belooft een superleuke week te worden: maandag 12/3 bezoeken we het restaurant van Sammy's ouders in het centrum van Rijswijk, dinsdag- en woensdagmiddag gaan we heuse kunstwerkjes maken van het schoolfruit... Hoe dit eruit gaat zien kunnen jullie vrijdag zien (en als je wilt ook kopen ☹️), donderdag 15/3 is de Kangoeroewedstrijd (als je hier nog voor wilt oefenen kun je terecht op [W4Kangoeroe.nl](http://W4Kangoeroe.nl), de kinderen die wilden hebben ook een blad meegekregen en we oefenen ook af en toe in de klas). En vrijdag hebben we dus de afsluiting van het project. Na de ochtendpauze mogen de kinderen al bij elkaar in de klassen gaan kijken en in de middag komen hopelijk ook veel ouders een kijkje nemen. We zijn benieuwd hoeveel geld we kunnen ophalen voor de bieb!

### **Btjr-hb-starters1**

### **Juf Annemiek en Juf Petra**

Hooggeëerd publiek! We zijn deze week begonnen met het thema circus. De kinderen zijn enthousiast. De insteek is dat 'ons' circus Dol-fijn een onderneming is. De kinderen bedenken en maken zelf alles wat bij een circusvoorstelling komt kijken: locatie/ruimte, uitnodigingen, affiches, toegangskaartjes, acts, aankleding, en alles wat verder nodig is en bedacht wordt. De uitnodiging voor de voorstelling op 22 maart volgt snel!

### **BtjR-HB-starters2**

### **juf Stephanie**

Binnen het thema "Olympische Spelen" hebben we het gehad over "doping". Wat is doping? En we hebben er overgesproken is doping goed of juist fout. We kwamen tot de conclusie dat doping erg fout is. Wij zouden het in ieder geval nooit gebruiken. Ook hebben wij het gehad over winnen bij verschillende onderdelen, zoals het schaatsen waarbij de tijd erg belangrijk is, maar ook bij het kunstrijden, waarbij het belangrijk is hoeveel punten je van een jury krijgt of bij ijshockey, waarbij het belangrijk is, hoeveel doelpunten je maakt. We hebben het gehad over de "Oude Grieken". In die tijd kreeg je geen medaille, maar een lauwerkrans.

Op Valentijnsdag hebben wij gewerkt met de "verliefde harten". Dit is het splitsen van 10. Best lastig maar het lukt ons al aardig.

Wij doen mee met het techniektoernooi. We hebben ons de vragen gesteld: "Wat is water eigenlijk?" "Waarvoor hebben wij water nodig?" "Hoe ziet water eruit?" "Wat kan je er mee doen?" We hebben lekker geëxperimenteerd met water en ons hierbij de vraag gesteld: "Hoe kunnen wij het water verplaatsen van de ene kant naar de andere kant." We hebben ook de "Wet van communicerende vaten" onderzocht. Wat was dat geweldig. We hebben al een prachtige waterbaan gemaakt.

Hierbij hebben wij hulp gehad van de moeder van Valentijn en de moeder van Elise. Dank Cristel en Elske. Na de vakantie gaan wij hiermee verder.

Anna heeft inmiddels haar ik-tas gehad en zij heeft verteld dat zij skiet en zij heeft een prachtige jurk laten zien. Elise heeft verteld over een belangrijke foto van haar opa, haar Konijn en een smartgame. In haar ik-tas zat ook haar favoriete boek. Dit ging over sprookjes. Ook heeft zij een prachtige jurk laten zien. Valentijn heeft ook over zijn ik-tas verteld. Hij heeft verteld over zijn favoriete instrument, namelijk een viool, over zijn hobby's schaken en het werken met lego. En hij had zwemsokken bij zich. Wat erg indrukwekkend was, was dat hij zijn medicijnen liet zien. Wij hadden dit natuurlijk al wel eens gezien, maar nu weten wij er meer van.

Na onze welverdiende vakantie zijn wij gestart met het thema "Circus". Wij hebben gesproken over het Circus, wat is er allemaal te zien. In middels is het verboden om dieren mee te laten doen tijdens de voorstelling. We hebben gediscussieerd waarom dit is en wat wij ervan vonden.

We werken binnen dit thema naar een geweldige afsluiting, namelijk zelf een circusvoorstelling uitvoeren.



### **BtjR-mr-sr-learners**

**juf Geertje**

Na een week vakantie zijn we maandag weer van start gegaan. We hebben de week afgesloten met het uitje naar de Space Expo in Noordwijk. De kinderen hebben onder andere een ruimte les gevolgd en de expositieruimte bezocht. Donderdag 15 maart zullen we meedoen met de Kangoeroewedstrijd. In de klas zullen we hier de komende dagen extra aandacht aan besteden. Donderdag 5 april is het theoretisch verkeersexamen voor groep 7. Op donderdagochtend 12 april zal het praktijkexamen worden afgenomen. Voor de begeleiding van het praktijkexamen worden vrijwilligers gezocht.

### **BtjR-sr-learners**

**juf Petra**

Vrijdag 12 maart zijn we met de groepen 6 t/m 9 naar Space Expo geweest in Noordwijk. Dit was de afsluiting van ons IPC-project over astronomie. Wat een leuke en informatieve dag hebben ze gehad in Noordwijk! Eerst gingen de kinderen de expositieruimte binnen, waar een wereld open ging over ruimte(vaart). Daarna hadden ze een leerzame presentatie, gegeven door een bevlogen meneer die de kinderen wist te boeien. En tot slot hebben ze nog heerlijk in de speeltuin gespeeld. Kortom een geslaagde dag. Op 15 maart gaan de kinderen van de hele school meedoen aan de kangoeroewedstrijd. Dit is een wereldwijde wiskundewedstrijd. De kinderen van groep 7 gaan op 5 april hun theoretische verkeersexamen doen en een week later volgt het praktische gedeelte. Heel veel succes jongens!

### **BtjR-jr-learners**

**meester Willy**

Beste ouders en kinderen,  
De voorjaarsvakantie is weer voorbij en we werken weer hard aan onze eigen ontwikkeling. De groep is elke dag druk met werken en samenspelen. De kinderen helpen elkaar graag. Het is 'n gezellige groep. Donderdag 15 maart doen wij mee aan de Kangoeroe wiskunde wedstrijd. Het is wereldwijde wedstrijd. De kinderen kunnen thuis oefenen. De vragen van de eerdere wedstrijden staan op de site. [www.kangoeroe.nl](http://www.kangoeroe.nl) Ook de antwoorden zijn op die site terug te vinden. Woensdag 11 april gaat onze groep, samen met groep 5 van BTJR, naar Space Expo in Noordwijk. Het duurt de hele dag. Jullie hebben via de app al de nodige informatie ontvangen. Het wordt vast 'n hele mooie dag.

Lezen doen we elke dag in de klas. Nu lezen we samen 'n Engelstalig boekje. Stimuleer de kinderen ook thuis veel te lezen. Hardop lezen is 'n aanbeveling.